

Приобщаването работи

Регионалният център за приобщаващо образование в Русе включва своите възпитаници в различни инициативи

Стоян СТОЯНОВ

Брайлови книги и книги с увеличен шрифт са подарени през настоящата учебна година на децата с нарушено зрение по повод Международния ден на белия бастун – 15 октомври, в Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование в Русе. Инициативата е на Национално читалище на слепите „Луи Брайл 1928“, клуб Lions и фирма „Успех ССБ“.

„В навечерието на 3 декември – Международния ден на хората с увреждания, деца, които получават допълнителна подкрепа от Регионалният център и се обучават в ОУ „Олимпи Панов“, се включиха във фестивала „Светът е за всички 2021 г.“. Те участваха в видеоклип на песен, изпълнена от ученичка с аутизъм, и изложба базар на създадени от тях художествени произведения от природни материали“, казва за „Аз-буки“ Евгения Стоянова – директор на Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Русе. Целта на Фестивала е хора на различна възраст и с различни проблеми да се срещнат, да изявят своя талант и чрез изкуството да покажат силата на своя дух и уменията си въпреки ограниченията, пред които са изправени всекидневно.

Наскоро екипът на Регионалният център получава и „Пъзел на толерантността“, изработен от различни групи в русенската ДГ „Снежанка“, съвместно с децата със специални потребности от детската градина. Той е създаден в рамките на инициативата „Ден на толерантността“ в ДГ „Снежанка“. Подаръкът на децата е предаден като израз на благодарност за ползотворната съвместна дейност, екипната работа и методическата подкрепа между двете институции.

Сред другите инициативи на Регионалният център е

*организирането
Всяка година на
театрални постановки за децата*

със специални потребности.

В предходната учебна година ученици със специални потребности към Регионалният център посещават Регионалната библиотека „Любен Каравелов“. Там те наблюдават как работи 3D принтерът и как се изработва пластмасова фигурка. Научават и за програмата Scratch и как тя се прилага в управлението на роботите Finch. Пчеличките Bee-Bot забавляват децата със своето придвижване по цветните платна. А очилата с виртуална реалност ги пренасят в света на Космоса и динозаврите.

Учителите от Регионалният център организират и читателски срещи в три училища с известния русенски писател Явор Цанев, който им представи своя роман за деца.

„Всяка година залагаме в годишния си план различни дейности и прояви, в които включваме

Снимка РЦППО – Русе



Новата сензорна стая разширява възможностите за развиване на различни умения у децата



Евгения Стоянова,
директор

децата със специални потребности. Но за съжаление, епидемичната обстановка през последните две години осуети провеждането на много от тях. Например за ноември бяхме планирали Дни на отворените врати в Регионалният център, както и провеждането на невртренинг“, коментира Стоянова. И добавя, че когато ситуацията позволява, колегите ѝ успяват да проведат някои дейности и събития в детските градини и училищата.

Около 600 са децата със специални потребности в област Русе. 270 от тях се подпомагат от специалистите от Регионалният център. С останалите деца работят екипите, назначени в детските градини и училищата. За част от децата се грижат и в Центъра за специална образователна подкрепа – Русе.

Екипът на РЦППО – Русе, е от 36 души педагогически и непедагогически персонал. Ресурсните учители, логопедите, психолозите, рехабилитаторът на слуха и говора, учителят на деца и ученици с нарушено зрение и

сензорният терапевт на Регионалният център всяка година развиват своята квалификация, за да бъдат максимално полезни на децата, с които работят. Повишава се броят на педагогическите специалисти с II и III ПКС. Провеждат се и множество обучения – поне едно външно и вътрешни всеки месец. „Разполагаме с добър екип, който за мен работи с висок професионализъм“, отбелязва Стоянова.

Регионалният център оказва методическа подкрепа на колегите си от екипите в детските градини и училища от областта. Организира и провежда обучения на педагогическите специалисти и помощници на учителите от детските градини и училищата в областта.

„От началото на учебната година имаме проведено обучение за „помощник на учителя“ на изпълняващите тази длъжност по училища и детски градини и обучение на тема „Технология на интерактивното обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в общообразователната среда“. Радваме се на изключителен интерес от педагогическите специалисти, работещи с деца и ученици със специални образователни потребности. Предвидили сме и последващо такова на тема „Адаптиране на учебен материал при работа с деца и ученици със специални образователни потребности“, в което се надяваме да има същия интерес“, споделя директорката на РЦППО – Русе.

Базата на Регионалният център на този етап осигурява нормалното протичане на неговата дейност.

А сред придобивките, които радват екипа, е създаването през пролетта на 2021 г. на нова и модерно оборудвана сензорна зала. Изграждането ѝ става възможно с помощта на местни дарители. Тя разполага с огледална сфера, звуков УВ панел, водна кула, светлинен панел, криви огледала, меки модули, образователни игри, пъзели и много други. Стол барбарон с приказна завеса стол изкушава за приятна почивка.

Кръглият стенен панел е с различни елементи за тактилна, зрителна и слухова стимулация. Може да се избира от общо 64 различни звукови сигнала. Панелът засиява ярко, когато се освети с УВ светлина. Така с помощта на фенерчеписалка може да се рисува и пише със светлината.

Стаята разполага и с комплект от 8 маслени гел плочи с подсветка. Всяка плоча е пълна с течен гел, който при натиск или стъпване върху нея се движи и образува впечатляващи фигури. Сред придобивките е и ъглов подиум с водна кула, оборудвана с цветен диск с двигател, който променя цвета на водата – червено, синьо, жълто и зелено, с приблизително 10 оборота в минута. Използва се и въртяща се огледална сфера с огледални фасети и спот прожектор със сменящи се цветове, тематични дискове и LED технология.

Залата предоставя възможност за мултисензорна стимулация, когнитивно развитие, развиване на различни умения, забавни и приятни занимания за децата със специални потребности. Сесиите в нея са 30-минутни, като се работи върху петте сетива – зрение, слух, вестибуларен апарат, допир и обоняние. Атмосферата на заниманията подпомагат успокояването на децата и предразполагането им за работа.

*Регионалният
център разполага
и със зала
за невртренинг*

(EEG biofeedback). Това е доказано безопасен и високоефективен метод за диагностика чрез измерване на проявената честота и амплитуда на различни мозъчни вълни в определени точки и за терапия и тренировка на мозъчна активност чрез осъществяване на биологична обратна връзка, визуализирана чрез игра. Осъществява се с помощта на апаратура, включваща специализиран софтуер и компютърна техника. Сензори за кожна проводимост регистрират сигналите на мозъчна активност. Те се преобразуват в дигитални и се визуализират на монитора на терапевта. Информация за работата на мозъка се получава под формата на видео-игра, която се управлява само от мисълта. Предимство на метода е, че развлекателно-съревнователният компонент позволява да се задържа вниманието по-дълго и така се постига по-висока ефективност при работа с деца. Съчетаването на визуален със звуков сигнал ускорява постигането на по-добри и устойчиви резултати.

„Резултати от изследвания показват, че положителните про-

мени, постигнати в хода на терапията, са по-устойчиви, ако се съчетават с образователни и други подходи. Една сесия трае около 1 час. За трайни ефекти са необходими 15 – 20 сесии. 15 деца участват в сензорна терапия и 4 – в групата биофидбек (невртренинг). Тази учебна година са подновени и актуализирани изцяло софтуерът и апаратурата, необходима за биофидбек терапията“, обяснява Стоянова.

„Определено има промяна в образователната система по отношение на приобщаващото образование. Разбира се, има още какво да се желае, но важно е, че промяната на нагласите е в ход. И вече единици са онези педагози в общообразователните училища, които имат някакви притеснения да работят с деца със специални потребности. При тях по-скоро става дума за незнание как да работят с такива ученици“, отбелязва още моята събеседничка. Директорката на Регионалният център коментира още, че нейните колеги често са търсени с различни въпроси и от родителите на децата със специални потребности.

По време на онлайн обучението специалистите от Регионалният център в Русе работят с учениците със специални потребности синхронно и асинхронно, като ползват избраните от училищата платформи или през MS Teams. А там, където родителите предпочитат, се разнасят и материали на хартиен носител. „Всички се мобилизираме в такава ситуация и се стареем да обхванем по един или друг начин всички деца от областта, които подпомагаме. Макар че трудно можем да сравним ефективността от работата онлайн и директната комуникация – коментира още Евгения Стоянова. – Не прекъснахме никъде и процеса на терапевтичната работа – нито на ресурсните учители, нито на логопедите, нито на психолозите. Бяха давани насоки към родителите как да работят със своите деца.“

В подкрепа на всички страни при обучение от разстояние в електронна среда на интернет страницата на РЦППО – Русе, са качени онлайн ресурси за учители, родители и деца: учебни помагала и методически ръководства, указания за родители и различни онлайн игри за изтегляне.

Регионалният център използва част от базата на ПГ по речно корабостроене и корабоплаване – Русе. „Разполагаме с достатъчно обзаведени и оборудвани кабинети – заседателна зала, в която провеждаме общи събрания, педагогически съвети и обучения, сензорна зала, кабинет невртренинг, стаи за логопед и психолог. Всички са оборудвани със специализирана апаратура и помагала, които всяка година се обновяват. Предстои да се закупят и инсталират софтуери за допълнителна и алтернативна комуникация Communicator 5, който е много добър за работата с невербални деца и ученици. Всички педагогически специалисти разполагат със служебни лаптопи, които закупихме предходната учебна година“, отбелязва още директорката на РЦППО – Русе.