



**РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБИЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ –
РУСЕ**

7012 пл. « Левски » № 1А тел./факс : 082 860 116

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/име, фамилия, подпис и печат/



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

НА РЦПШО

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В РЦПШПО – РУСЕ. ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

1. През учебната 2021/2022 г. РЦПШПО – Русе се проведеха всички вътрешноинституционални квалификации, които бяха предвидени по плана. Поради извънредната противоепидемиологична обстановка в страната, голяма част от тях се осъществиха по електронен път, чрез платформата на Microsoft Teams.

Организациите/институциите, които проведеха външната квалификационна дейност са:

- ✓ НАРУ – гр. София; тема: „Превенция на професионалното прегряване в учителската професия Вып – out синдром“, лектор д-р Александър Кръстев. /16 часа/

Вътрешноинституционалните квалификации, които се проведеха в РЦ – Русе са:

- „Развитие на екипност, умения за лидерство и техники за мотивация“ – обучител Ирена Соколова /16 часа/
- „Особености на двигателното развитие при децата с дълбоки множество увреждания“ – Юлияна Попова, ресурсен учител; /2 часа/
- „Е – обучение предизвикателство или естествена среда за Z – поколението“ – Дегелина Троянска, логопед; /2 часа/
- „Глас за всяко дете ДАК“ – Венета Венкова, психолог и Дегелина Троянска, логопед /2 часа/
- „Споделяне на добри практики и преодоляване на образователните дефицити“ - Елеонора Белчева, ресурсен учител /2 часа/
- „Развитие на фината моторика и подготовката на ръката за писане“ – Мая Стоянова, ресурсен учител. /2 часа/

В изпълнение на програмата за квалификация съгласно чл. 25 от Правилник за устройството и дейността на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование Регионален център – Русе организира различни форми – информационни семинари и обучения.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определени ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Приоритети:

- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно подпомагане и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.
- Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование и училищното образование.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
- Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност – педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – Русе, актуализиране на педагогическите технологии и учебно-технически средства.

- Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване и удовлетвореността на педагогическите специалисти от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено-културни институции и родителската общност.
 - Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.
 - Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите обмяна на добри практики.
2. Целеви групи:
- Педагогически персонал: директор, ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатор на слуха и говора – сензорен терапевт, учител на деца с нарушено зрение.
 - Непедагогически персонал: счетоводител, финансов контролор, ЗАС, шофьор.

III. ЦЕЛИ:

1. Квалификация на педагогическите специалисти на РЦППНО – Русе, съобразно изискванията на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и поддържаща.
 2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
 3. Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
 4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в връзка с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика.
- Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Стоделение на придобитата квалификация с колегите.

5. „Учене през целия живот“ – повишаване на компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2022/2023 година за покриване на констатираните дефицити.
2. Да се повиши компетентността на педагогическите специалисти във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работата с децата и учениците със специални образователни потребности чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. Кариерно развитие на педагогическите специалисти;
2. Усъвършенстване на компетентностите с цел повишаване качеството и ефективността на приобщаващото образование;
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на ресурсните учители и другите педагогически специалисти

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)

Вид квалификация / Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
	вътрешноинституционен апли дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	не		форма	часове

„Елементи от арт терапията като перспектива в работата на ресурсния учител“	Работна среща, презентация	октомври	Педагогически специалисти	Десислава Роева Кремена Илиева	2
„Сензорна терапия при деца със специални образователни потребности“	Работна среща, презентация	ноември	Педагогически специалисти	Весела Стойчева	2
«Основни дейности при работата на ресурсния учител»	Работна среща, презентация	декември	Педагогически специалисти	Ина Василева	2
„Формиране на реч с помощта на допълваща и алтернативна комуникация“	Работна среща, презентация	януари	Педагогически специалисти	Антоанета Друмева	2
„Работа с деца и ученици с множество увреждания и приобщаването им в общообразователната среда“	Работна среща, презентация	февруари	Педагогически специалисти	Петя Дильмова	2
„Основни насоки при работа с деца и ученици с нарушено зрение“	Работна среща, презентация	март	Педагогически специалисти	Анета Петкова	2
„Психологът в приобщаващото образование – фокус към личностни ресурси,	Работна среща, презентация	април	Педагогически специалисти	Венета Венкова	2

взаимодействие и подкрепа“

**ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ
ВЪНШНО - КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ**

Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
Развиване на емоционалната интелигентност в деца и ученици	Обучение, Лекционен курс Калина Христова, Александър Кръстев, НИОШ	юни	Педагогически специалисти	16	РЦ - Русе
Участие на специалисти от РЦПППО – област Русе в обучения по плана за квалификационната дейност на РУО - Русе	Обучение, Лекционен курс	По плана на РУО - Русе	Педагогически специалисти	16	РЦ - Русе

VI. ВИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ СЪГЛАСНО ЧЛ. 25 ОТ ПРАВИЛНИК ЗА УСТРОЙСТВОТО И ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛНИТЕ ЦЕНТРОВЕ ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБИЦАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ, РЦПШО-РУСЕ ОРГАНИЗИРА:

1. „Формиране на реч с помощта на допълваща и алтернативна комуникация“ /16 часа, 1 кредит/
Лектори: Антоанета Друмева, Юлиана Попова, 12.01.2023 г.
2. „Обучението на ученици с обучителни трудности в училище“ /16 часа, 1 кредит/
Лектори: Десислава Роева, Кремена Илиева, Весела Стойчева, 16.02.2023 г.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Очаквани резултати:

- Работеща система за квалификационната дейност в РЦПШО – Русе;
- Методически и административно подпомагане на новоназначени педагогически специалисти;
- Внедряване на квалификацията в практиката и предаване на наученото на своите колеги;
- Поддържан регистър на проведените квалификационни дейности от директор;
- Проведена квалификация, съобразно правила за квалификационната дейност в РЦПШО – Русе;
- Високо мотивиран персонал за усъвършенстване на своите знания, умения и компетентностите в контекста на ученето през целия живот;
- Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно прилагащи съвременни информационни технологии в процеса на работа с децата и учениците, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в общообразователния процес;
- Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и придобити компетентности.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Годишните средства за квалификация на учителите се определят в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се представят за ключването на педагогическите специалисти в

квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

IX. КОНТРОЛ:

Директорът осъществява контрол за изпълнение на плана за квалификационната дейност в частта за квалификация извън детската градина.

Директорът възлага контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност:

- В частта вътрешна квалификация в детската градина на председателя на групата за вътрешна и външна квалификация и председателя на методичното обединение – Елеонора Маринова и Ина Василева. Проведеният контрол, председателят описват и отчитат чрез годишен доклад пред педагогически съвет, след приключване на учебната година. Регулярно председателят докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.
- В частта финансиране на квалификация – отговорник: Александра Василева, счетоводител.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1/28.09.2022 г.

Той е отворен за допълнения и изменения през учебната година, за подмяна на външни квалификации, според финансовите средства и предлаганите такива от външни институции.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.

Съгласуван:

Председател на КТ „Подкрепа“ в РЦПШПО – Русе:.....


(Мирослав Савов)