



**РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБИЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ –  
РУСЕ**

7012 пл. « Левски » № 1А тел./факс : 082 860 116

**УТВЪРДИЛ:**  
**ЕВГЕНИЯ СТОЯНОВА**  
**ДИРЕКТОР РИШНО-РУСЕ**



**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

**НА РЦПШО**

# 1. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В РЦПШПО – РУСЕ. ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

1. През учебната 2022/2023 г. РЦПШПО – Русе се проведеха всички вътрешноинституционални квалификации, които бяха предвидени по плана.

2. Организациите/институциите, които проведеха външната квалификационна дейност са:

- ✓ НАРУ – гр. София; тема: „Актуални модели на управление на кризи и конфликти в образователна среда“ – лектор д-р Александър Кръстев и Калина Христова

Вътрешноинституционалните квалификации, които се проведеха в РЦ – Русе са:

- ✓ „Формиране на реч с помощта на допълваща и алтернативна комуникация“ – Антоанета Друмева
- ✓ „Елементи от арт терапията като перспектива в работата на ресурсния учител“ – Кремена Илиева, Десислава Роева
- ✓ „Сензорна терапия при деца със специални образователни потребности“ – Весела Стойчева
- ✓ „Моят опит от работата ми с деца“ – Ина Василева
- ✓ „Синдром на дефицит на вниманието с и без хиперактивност и училищна успеваемост на ученика“ – Елеонора Белчева;
- ✓ „Методическа подкрепа на педагогическите специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП в електронна среда от разстояние“ – Елеонора Белчева и Петя Ялбърмова
- ✓ „Време за игри“ – Дегелина Троянска и Антоанета Друмева
- ✓ „Известни сляпоглухи лица: Хелън Келън и Олга Скороходова“ – Весела Стойчева и Анета Петкова
- ✓ „Особености при обучението на сляпоглухи деца и ученици“ – Весела Стойчева и Анета Петкова

В изпълнение на програмата за квалификация съгласно чл. 25 от Правилник за устройството и дейността на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование Регионален център – Русе организира различни форми – информационни семинари и обучения.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти в съответствие с:

1. Стратегиите за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определени ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРИПИ**

### **1. Приоритети:**

- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно подпомагане и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.
- Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование и училищното образование.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
- Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност – педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – Русе, актуализиране на педагогическите технологии и учебно-технически средства.

- Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване и удовлетвореността на педагогическите специалисти от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено-културни институции и родителската общност.
  - Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.
  - Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите обмяна на добри практики.
3. Целеви групи:
- Педагогически персонал: директор, ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатор на слуха и говора, учител на деца с нарушено зрение.
  - Непедагогически персонал: счетоводител, финансов контролор, ЗАС, шофьор.

### III. ЦЕЛИ:

1. Квалификация на педагогическите специалисти на РЦППШО – Русе, съобразно изискванията на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и поддържаща.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
3. Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в отговорствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Стоделене на придобитата квалификация с колегите.
5. „Учене през целия живот“ – повишаване на компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и

#### **IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Да се организира вътрешна . външна квалификация през учебната 2022, \_23 година за покриване на констатираните дефицити.
2. Да се повиши компетентността на педагогическите специалисти във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за стагута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работата с децата и учениците със специални образователни потребности чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

#### **V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ**

1. Кариерно развитие на педагогическите специалисти;
2. Усъвършенстване на компетентностите с цел повишаване качеството и ефективността на приобщаващото образование;
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на ресурсните учители и другите педагогически специалисти

**ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

**И ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)**

Вид квалификация / Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за проведената квалификационна форма	Брой академични часове
	вътрешноинституционни аглни дискусии форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	не			
Невротренинг EEG – биофийтбе в практиката с деца и ученици	Работна среща, презентация	октомври	Педагогически специалисти	Десислава Роева	2

със специални образователни потребности.					
Развитие на фината моторика и подготовка на ръката за писане – споделяне на добри практики	Работна среща, презентация	ноември	Педагогически специалисти	Ма Стоянова	2
Споделяне на добри практики	Работна среща, презентация	декември	Педагогически специалисти	Елеонора Белчева	2
Глас за всяко дете. Допълваща и алтернативна комуникация	Работна среща, презентация	януари	Педагогически специалисти	Дегелина Троянска, Венета Венкова	2
Е-обучението	Работна среща, презентация	февруари	Педагогически специалисти	Дегелина Троянска	2
Предизвикателство или естествена среда за Z-поколението	Работна среща, презентация	март	Педагогически специалисти	Юлиана Попова	2
Дигиталния свят на образованието	Работна среща, презентация	април	Педагогически специалисти	Росица Стоянова	2

**ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ**

## ВЪНШНО - КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
Актуални модели на управление на кризи и конфликти в образователна среда“	Обучение, Лекционен курс Калина Христова, Александър Кръстев, НИОПШ	септември	Педагогически специалисти	16	РЦ - Русе
Участие на специалисти от РЦПШПО – област Русе в обучениия по плана за квалификацията дейност на РУО - Русе	Обучение, Лекционен курс	По плана на РУО - Русе	Педагогически специалисти	16	РЦ - Русе

### VI. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ СЪГЛАСНО ЧЛ. 25 ОТ ПРАВИЛНИК ЗА УСТРОЙСТВОТО И ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛНИТЕ ЦЕНТРОВЕ ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБИЦАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ, РЦПШПО-РУСЕ ОРГАНИЗИРА:

1. „Дейности и игри за стимулиране на развитието на деца със специални образователни потребности“  
Лектори: Венета Венкова, Мая Стоянова, 28.11.2023 г.



2. “Методическа подкрепа на педагогическите специалисти предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности”

Дектори: Петя Дълмова, Павлина Митева, 12.12.2023 г.

## **VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.**

### **1. Очаквани резултати:**

- Работеща система за квалификационната дейност в РЦППШО – Русе;
- Методически и административно подпомагане на новоназначени педагогически специалисти;
- Внедряване на квалификацията в практиката и предаване на наученото на своите колеги;
- Поддържан регистър на проведените квалификационни дейности от директор;
- Проведена квалификация, съобразно правилата за квалификационната дейност в РЦППШО – Русе;
- Високо мотивиран персонал за усъвършенстване на своите знания, умения и компетентностите в контекста на ученето през целия живот;
- Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно прилагаша съвременни информационни технологии в процеса на работа с децата и учениците, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в общообразователния процес;
- Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и придобити компетентности.

## **VIII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

1. Годишните средства за квалификация на учителите се определят в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се представят за ключването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

## **IX. КОНТРОЛ:**

Директорът осъществява контрол за изпълнение на плана за квалификационната дейност в частта за квалификация извън детската градина.

Директорът възлага контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност:

- В частта вътрешна квалификация в детската градина на председателя на групата за вътрешна и външна квалификация и председателя на методичното обединение – Елеонора Маринова и Росица Стоянова. Проведеният контрол, председателяте описват и отчитат чрез годишен доклад пред педагогически съвет, след приключване на учебната година. Регулярно председателяте докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.
- В частта финансиране на квалификация – отговорник: Александра Василева, счетоводител.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 19.09.2023 г.

Той е отворен за допълнения и изменения през учебната година, за подмяна на външни квалификации, според финансовите средства и предлаганите такива от външни институции.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.

Съгласуван:

Председател на КТ „Подкрепа“ в РЦПШО – Русе:.....

(Мирослав Савов)